


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»

Протокол № 5 от 30.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 135 от «30» 08 2021 г.
Директор ГБОУ ДО РК
«Эколого-биологический центр»


Н.Л. Мишнёва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Вокруг света на английском»

Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 11 – 13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Трегубова Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования
ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»

Симферополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Вокруг света на английском» рассчитана на учащихся 11-13 лет в объеме 166 часов (1 год обучения), включая 16 резервных часов для повторения и обобщения знаний по темам.

Наполняемость группы – 20 человек, в связи со строгим соблюдением правил техники безопасности и количеством посадочных мест в кабинете.

Продолжительность занятия – 4 академических часа в неделю.

В связи с расширением масштабов межкультурного общения возрастает потребность в изучении английского языка. Программа дополнительного образования «Вокруг света на английском» предусматривает взаимосвязанное естественнонаучное, коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся посредством английского языка в процессе их подготовки к межкультурному общению. Изучение климата и природы, населения, хозяйства на территории разных стран носит практический характер и широко применяется в различных аспектах жизни человека. Полученные знания о различных природных явлениях, культурных особенностях, исторических событиях не только расширяют кругозор и способствуют формированию разносторонних интересов и развитию интеллекта подростков, а дают возможность применить полученные знания в своей повседневной жизни.

Особое внимание в курсе изучения уделяется коммуникативной грамматике английского языка и формированию грамматического навыка, как средства улучшения языкового потенциала учащихся во всех видах речевой деятельности.

Актуальность данной программы связана с тем, что она существенно дополняет объем знаний школьной программы, расширяет кругозор учащихся в области страноведения, способствуя экологическому воспитанию личности.

Программа дополнительного образования «Вокруг света на английском» относится к программам естественнонаучной направленности.

Цель программы: сформировать представление о целостности окружающего мира и места в нем человека путем развития страноведческого интереса средствами английского языка, создавая тем самым положительную мотивацию к совершенствованию навыка владения английским языком и изучению географии.

Задачи:

Образовательные

- расширять кругозор учащихся, знакомя их с окружающим миром средствами английского языка;
- сформировать представление учащихся о географических открытиях XV-XIX веков, важности их значения;

- сформировать представление о климатических поясах, широтах и долготах Земли;
- сформировать представление о материках и континентах Земли;
- сформировать представление о строении земной поверхности;
- расширять кругозор учащихся, знакомя с географическим положением стран;
- расширять кругозор учащихся, знакомя с представителями флоры и фауны различных областей нашей планеты;
- сформировать представление об истории заселения материков европейцами и причинами распространения на них английского языка;
- сформировать представление о названии времен английского глагола, подобранных для данной ступени обучения, и правильно ориентироваться в них;
- научить составлять предложения в трех основных видах, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания во всех видах речевой деятельности;
- научить применять правило согласования времен и передачи сказанного в косвенной речи в английском языке;
- научить самостоятельно работать с дополнительной справочной литературой, что поможет увеличить объем знаний за счет самоподготовки;
- расширить диапазон знаний учащихся в части безопасного поведения в окружающей среде, как природной, так и техногенной;

Развивающие

- развивать навык владения всеми видами речевой деятельности на английском языке;
- развивать познавательную активность и любознательность к окружающему миру и воспитанию бережного отношения к природе;
- развивать страноведческий интерес;
- развивать умения наблюдать за предметами и явлениями живой и неживой природы;
- развивать навыки сотрудничества, чувства ответственности за выполнение общего дела;
- развитие умения сосредоточиться на выполнении поставленной задачи или конкретного задания, мышление;
- раскрыть и развить творческие способности учащихся.

Воспитательные

- воспитать любовь к животному и растительному миру вокруг нас;
- воспитать устойчивую потребность к изучению английского языка;
- воспитать бережное отношение к окружающему миру собственным примером учить других сохранять окружающую среду и себя в ней;

- воспитать уважительное отношение к представителям других стран, иностранной культуре;
- сформировать положительную учебную мотивацию к изучению английского языка;
- воспитать интерес и положительное отношение к процессу обучения, включая самообучение;

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса обучения учащиеся должны **знать:**

- ✓ названия, период и значение основных географических открытиях XV-XIX веков на английском языке;
- ✓ названия климатических поясов Земли, широт и долгот на английском языке;
- ✓ названия материков и континентов, океанов, основных рек и морей, озер, горных гряд Земли на английском языке;
- ✓ географические названия изучаемых стран и названия административных единиц на английском языке;
- ✓ названия представителей флоры и фауны, обитающих в разных климатических зонах, на английском языке;
- ✓ особенности применения в речи изученных английских времен в действительном залоге;
- ✓ понимать на слух речь педагога, других учащихся, отобранные для данной ступени аудио и видео материалы на английском языке;
- ✓ принимать участие в диалоге на английском языке и грамотно строить монологическую речь с опорой на знания изученных времен глагола и иных грамматических явлений;
- ✓ порядок слов английского предложения в изученных временах глагола;
- ✓ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) и основные способы словообразования;
- ✓ пользоваться двуязычными и одноязычными словарями и другой справочной литературой, обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- ✓ применять практически полученные знания английской грамматики и лексики по темам программы во всех видах четырех видах речевой;
- ✓ интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- ✓ географическое положение, историю и культурные особенности страны изучаемого языка, родного края, других стран и их экологическую обстановку;
- ✓ признаки изученных грамматических явлений: видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, имен

существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;

✓ правило согласования времен и передачи сказанного в косвенной речи в английском языке;

✓ британских и американских авторов, описавших в своих произведениях период колонизации Америки и Африки, природу и жизнь населения, названия произведений, имена главных героев и иметь представление об основном содержании.

Учащиеся должны уметь:

✓ представлять себя, интересоваться делами собеседника;

✓ понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале с допущением некоторого количества незнакомой лексики в условиях непосредственного общения в различных ситуациях общения;

✓ понимать на слух учебные и аутентичные аудиотексты с разной степенью и глубиной проникновения в их содержание в рамках программных требований, выделывать нужную и полную информацию в них, членить текст на смысловые куски и выделять главную мысль, удерживать их в памяти во время слушания;

✓ называть, прочесть, понять на слух на английском языке названия месяцев, дней недели, дат, времени суток, погоды и погодных явлений;

✓ называть, прочесть, понять на слух на английском языке названия растений, животных, птиц, частей света на английском языке;

✓ ориентироваться во временных формах глагола в английском языке;

✓ составлять предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос;

✓ соблюдать правила орфографии;

✓ анализировать предложения с точки зрения грамматики: выделить грамматическую основу предложения, отнести к определенной временной форме, выделить обстоятельство места или маркер времени;

✓ работать с дополнительной справочной литературой;

✓ научиться работать в команде;

✓ владеть основными грамматическими терминами для работы с грамматическими справочниками и формулировать грамматические правила;

✓ строить предложения, применяя правило согласования времен и передачи сказанного в косвенной речи в английском языке;

✓ выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические задания;

✓ формулировать на английском языке названия, период и значение основных географических открытий XV-XVI веков на английском языке;

✓ ориентироваться на карте мира, называть на английском языке географические и административные единицы;

✓ использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни;

Данная программа может быть адаптирована для учащихся с ОВЗ (с нарушением зрения, слуха).

В целях доступности получения образования по программе учащимся с ОВЗ обеспечивается:

1) для учащихся с ограниченными возможностями **по зрению**:

– организация посадочных мест в аудитории ближе к доске;

– предоставления адаптированного дидактического материала (раздаточные материалы, написанные крупным шрифтом, с увеличенным изображением карточки, видео материалы с субтитрами крупного шрифта, аудио материалы);

– организация периодического отдыха глазам в период выполнения задания при помощи специальных упражнений.

2) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

– дублирование звуковой информации посредством визуальной (в рамках аудио и виде материалы, содержащих субтитры).

Занятия в учебном объединении с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы совместно с другими учащимися.

Учебные занятия проводятся в форме бесед, практических работ и круглых столов. Проверка и повторение знаний осуществляется при помощи промежуточной и итоговой аттестаций (тестовые задания разной сложности, брейн-ринги, викторины и соревнования).

В условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, которые являются обстоятельством непреодолимой силы, возможна реализация данной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название Раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Карта мира и великие географические открытия.	28	14	14
3.	Северная Америка.	30	16	14
4.	Южная Америка и Африка.	22	10	12
5.	Австралия и Антарктида.	18	8	10
6.	Евразия.	28	12	16
7.	Содружество Наций.	14	6	8
8.	Крым – моя малая Родина.	8	4	4

9.	Резерв: повторение, обобщение.	16	-	16
	Всего:	166	71	95

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

(2 часа: 1 ч. – теория, 1 ч. – практика)

Теоретическая часть: Знакомство с учащимися, с образовательной организацией, с предметом, целью, назначением и планом работы учебного объединения, правилами техники безопасности.

История английского языка, масштаб охвата англоговорящих стран в мире.

Практическая часть: Командная игра на выявление уровня знаний у учащихся английского языка «Снежный ком».

РАЗДЕЛ 1.

КАРТА МИРА И ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ.

(28 часов: 14 ч. – теория, 14 ч. – практика)

Теоретическая часть: Географическая карта мира, общее представление, части света, мировой океан, расположение континентов на ней.

Климатические пояса, общее представление. Природные и погодные условия в зависимости от климатических зон. Флора и фауна в разных климатических поясах.

Самые большие моря и озера в мире, расположение на карте, размеры и общее представление. Самые главные водные артерии мира, понятие реки, параметрах самых главных рек мира расположение на карте мира. Значение водных артерий для жизнедеятельности человека.

Самые большие острова в мире, общее представление о расположении на карте, географическом и политическом устройстве.

Горная гряда, общее представление, самые высокие и протяженные, названия и расположение на карте мира.

Великие географические открытия. Великие мореплаватели. История открытия Америки, Австралии, Антарктиды и Африки.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- название континентов (Africa, Antarctica, etc.)
- названия рек (the Nile, the Amazon, etc.)
- названия океанов и морей (the Mediterranean Sea, the Atlantic Ocean, etc.);
- названия горных гряд и вершин (Everest, the Cordilleras, etc.);
- названия чисел и цифр (one, twenty, the second, etc.);
- названия островов и групп островов (Madagascar, the Maldives, etc.)

- имена прилагательные (big, small, fast, long, etc.);
- названия климатических поясов, погодных явлений, географических терминов (climate, meridian, parallel, etc.)
- морские термины (sailor, ship, captain, etc.)

Грамматика:

- порядок слов в английском предложении;
- время глагола Present Simple;
- время глагола Present Simple в страдательном залоге;
- время глагола Past Simple (правильные и неправильные глаголы);
- имя существительное: множественное и единственное число;
- имя числительное: количественное, порядковое, дроби, особенности чтения дат и перевода на русский язык в качестве главных и второстепенных членов предложения.
- имя прилагательное: положительная степень, степени сравнения, конструкция «as...as»;
- артикль: определённый и неопределённый.

Практическая часть:

- Практическая работа «Моря и океаны на физической карте мира»;
- Практическая работа «Как Гринвич и Экватор поделили мир»;
- Практическая работа «Пояса Земли»;
- Сюжетно-ролевая игра «BBC weather»;
- Тест по грамматике;
- Брейн-ринг.

Тематический контроль: игра «Интеллектуальный дартс».

РАЗДЕЛ 2.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.

(30 часов: 16 ч. – теория, 14 ч. – практика)

Теоретическая часть: Северная Америка, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Канада, общее представление о государстве, природе, климате, населении, истории, культуре и традициях.

США, общее представление о государстве, природе, климате, населении, истории, культуре и традициях.

Мексика, общее представление о государстве, природе, климате, населении, культуре и традициях.

Английские и американские писатели, описавших природу Северной Америки, период заселения континента европейцами, их взаимоотношения с коренным населением: Джек Лондон, Томас Майн Рид. Фрагменты

произведений на адаптированном для начинающего уровня читателя английском языке.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- названия государств, расположенных на территории Северной Америки (the USA, Canada, Mexico, etc.);
- названия типа политического устройства и федеративных единиц (state, federation, republic, etc.);
- названия животных (beaver, raccoon, fountart, etc.);

Грамматика:

- модальные глаголы;
- время глагола Past Continuous;
- время глагола Present Perfect;
- повелительное наклонение;
- герундий и «to» способы связки сказуемого с другим глаголом в предложении;
- типы вопроса;
- наречие.

Практическая часть:

- Практическая работа «Любовь к жизни»;
- Квест «Золотая лихорадка»;
- Практическая работа «Читаю и узнаю себя в произведениях О'Генри и Марка Твена»;
- Тест по грамматике;
- Практическая работа «Курс на Америку»;
- Практическая работа «Наследие древних цивилизаций».

Тематический контроль: интеллектуальная игра «Мозгобойня».

РАЗДЕЛ 3.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА И АФРИКА.

(22 часов: 10 ч. – теория, 12 ч. – практика)

Теоретическая часть: Южная Америка, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Африка, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Английские и американские писатели, описавшие природу, период заселения Южной Америки и Африки европейцами, их взаимоотношения с

коренным населением: Джеймс Фенимор Купер, Томас Майн Рид. Фрагменты произведений на адаптированном для начинающего уровня читателя английском языке.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- название влажного экваториального леса и обитателей (the Rainforest, toucan, etc.);
- названия государств и языков, на которых говорят жители (Spanish, Portuguese, Brazil, etc.);

Грамматика:

- согласование времен;
- время глагола Future Simple в действительном залоге;
- предлоги времени;

Практическая часть:

- Виртуальная экскурсия в джунгли Южной Америки;
- Практическая работа «Чтение и обсуждение «Последний из Могикан» Джеймса Фенимора Купера»;
- Виртуальная экскурсия на Мачу-Пикчу;
- Практическая работа «Чтение и перевод фрагментов произведений Майн Рида об Африке»;
- Викторина «В Африканской саванне»;
- Проверочная работа по лексике и грамматике.

Тематический контроль: брейн-ринг.

РАЗДЕЛ 4.

АВСТРАЛИЯ И АНТАРКТИДА.

(18 часов: 8 ч. – теория, 10 ч. – практика)

Теоретическая часть: Австралия, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Антарктида, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Океания, общее представление о границах, островах и государствах. Джеймс Кук, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, краткая биография, роль в мировой истории и географии.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- географические названия континентов и островов Океании (Papua New Guinea, Oceania, Easter Island etc.);
- названия представителей растительного и животного мира Австралии и Океании, Антарктиды (platypus, kangaroo, penguin, seal, fern, etc.);

Грамматика:

- правило согласования времён в английском языке;
- время глагола Future in the Past.

Практическая часть:

- Практическая работа «Собираю Океанию»;
- Проверочная работа по знанию согласования времен;
- Практическая работа «Описать и проложить на карте маршрут Джеймса Кука из Англии в Австралию»;
- Практическая работа «Чтение, перевод и обсуждение открытия Антарктиды».

Тематический контроль: викторина «Австралия и Антарктида».

РАЗДЕЛ 5.

ЕВРАЗИЯ.

(28 часов: 12 ч. – теория, 16 ч. – практика)

Теоретическая часть: Евразия, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Европа, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Азия, общее представление о географическом положении, климатических поясах, проходящих через территорию континента, влиянии на климат и природу, государствах, расположенных на территории.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- названия государств, расположенных на территории Азии (India, Thailand, China, etc.);
- названия государств, расположенных на территории Европы (the UK, France, Norway, etc.);
- названия представителей флоры и фауны, обитающих в разных климатических поясах Азии и Европы (panda, bear, tiger, pine tree, tea, rice, etc.);

Грамматика:

- передача косвенной речи в английском языке;
- слова заменители one/ones;
- неопределенные местоимения anybody, everybody, anything, everything, something, somebody;
- указательные местоимения this, that, these, those;

Практическая часть:

- Практическая работа «Пересказ с использованием правил передачи косвенной речи»;
- Проверочная работа по грамматике;
- Практическая работа «Подготовка докладов об англоязычных странах Азии»;
- Практическая работа «Подготовка докладов о европейских государствах».

Тематический контроль: игра «Интеллектуальный дартс».

РАЗДЕЛ 6. СОДРУЖЕСТВО НАЦИЙ. (14 часов: 6 ч. – теория, 8 ч. – практика)

Теоретическая часть: Великобритания, общее представление о географическом положении, политическом устройстве, роль в мировом сообществе.

«Британский мир», понятие и история распространения английского языка на пике периода доминирования Британской империи.

Содружество Наций, общее представление и государства, входящие в состав.

Общее представление об англоговорящих странах мира сегодня.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- названия исторических событий и географических открытий, терминологии по теме (Pax Britannica, era, widespread language, etc.);

Грамматика:

- времена глагола Past Perfect в действительном залоге, систематизация и обобщение пройденного материала.

Практическая часть:

- Практическая работа «Подготовка информационных обобщений на английском языке о странах, входящих в состав Содружества»;
- Проверочная работа по пройденной грамматике.

Тематический контроль: викторина «Британский мир».

РАЗДЕЛ 7.
КРЫМ – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА.
(8 часов: 4 ч. – теория, 4 ч. – практика)

Теоретическая часть: Крыма, климат и рельеф, общее представление. Знакомство с растительным и животным миром Республики Крым.

Заповедные зоны Крыма, общее представление о том, что является заповедной зоной, месторасположение.

Легенды Крыма о достопримечательностях региона.

Фонетика:

- транскрипция;
- фонетические упражнения на долготу и кратность звуков;

Лексика:

- названия животных и растений (boar, pion, snowdrop, etc.);
- географические названия (the Black sea, the Crimean Mountains, peninsula, etc.)

Грамматика:

- местоимения some, any, both, either, neither;
- применение much, many, a little, a few;

Практическая часть:

- Проверочная работа по грамматике (см. Приложение №1);
- Практическая работа «Чтение и перевод на английский язык легенд о Крыме».

Тематический контроль: брейн ринг.

Резервные часы: повторение и обобщение. Подведение итогов работы за год (16 часов):

Практическая работа «Проверка знаний временных форм английского глагола»;

Практическая работа «Проверка знаний согласования времен»;

Брейн-ринг «Великие географические открытия»;

Практическая работа «Проверка знаний изученной грамматики»;

Практическая работа «Перевод с русского на английский»;

Интеллектуальный дартс «Кругосветное путешествие»;

Тест по пройденным темам;

Практическая работа «По следам Колубма».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Активные методы обучения стимулируют познавательную деятельность учащихся. Дополнительная образовательная программа «Вокруг света на английском» предусматривает следующие **методы обучения:**

- ✓ словесные;
- ✓ наглядно-демонстрационные;
- ✓ практические;
- ✓ информационно-рецептивные;
- ✓ репродуктивные;
- ✓ организация учебного сотрудничества.
- ✓ проектные.

Занятия в учебном объединении проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные **формы проведения занятий:**

- беседа с презентацией обучающего материала;
- практическое занятие;
- работа над ошибками;
- парная и групповая работа;
- индивидуальная работа;
- игра;
- работа с обучающим текстом;
- проблемно-развивающий;
- творческие задания;
- онлайн-конференция;
- презентация с использованием образовательных сайтов и платформ;
- квест;
- компьютерные тренажеры;
- взаимообучения учащихся.

Для прохождения курса требуются:

- ✓ учебный кабинет;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ раздаточный материал для выполнения заданий;
- ✓ научно-популярные фильмы по темам;
- ✓ учебно-аутентичные материалы;
- ✓ интернет;
- ✓ учебные пособия;
- ✓ планшеты.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Форма проведения	Дидактический материал	Электронный ресурс
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ				
1	Вводное занятие.	Беседа, дидактическая игра	Презентация, обучающий видео ролик.	
РАЗДЕЛ 1. КАРТА МИРА И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ.				
2	Знакомьтесь, я карта!	Беседа. Самостоятельн ая работа. Работа в парах. Работа в мини группах. Индивидуальна я работа с дидактическим материалом.	Презентация «Карта мира», презентация «Present Simple – действительный залог», раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	https://grammarway.com/ru/present-simple
3	Моря и океаны.	Беседа. Индивидуальна я работа с дидактическим материалом. Работа в парах. Работа в мини группах.	Презентация «Множественное число», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	https://www.study.ru/handbook/mnozhestvennye-chisla-sushchestvitelnyh

		<p>Выполнение индивидуальных заданий. Работа у доски. Работа над ошибками.</p>		
4	<p>Моря и океаны.</p>	<p>Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа в парах. Работа с аутентичным материалом. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.</p>	<p>Презентация «Артикль», презентация «Моря и океаны», обучающий видеоролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.</p>	<p>https://skyeng.ru/articles/v-chem-raznitsa-mezhdu-opredelennym-i-neopredelennym-artiklem-v-anglijskom-yazyke</p>
5	<p>Меридианы и параллели.</p>	<p>Беседа. Работа с аутентичным материалом. Работа над</p>	<p>Презентация «Меридианы и параллели», презентация «Имя числительное», карточки с заданиями, раздаточный материал, аутентичный материал, флэш карточки.</p>	<p>http://study-english.info/numeral.php</p>

		ошибками. Работа в мини группах. Практическая работа.		
6	Климатические пояса Земли: экваториальный и тропический.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа с аутентичным материалом Выполнение творческих заданий. Работа в мини группах. Работа у доски.	Презентация «Экваториальный и тропический пояса», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	
7	Климатические пояса Земли: экваториальный и тропический.	Беседа. Работа с аутентичным материалом Индивидуальная работа с дидактическим материалом.	Презентация «Имя прилагательное», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.	http://study-english.info/adjective.php http://study-english.info/comparison.php

		<p>Работа в мини группах. Работа над ошибками. Работа у доски. Сюжетно-ролевая игра.</p>		
8	<p>Климатические пояса Земли: умеренный, арктический, антарктический.</p>	<p>Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Работа в мини группах. Работа у доски. Работа над ошибками. Практическая работа.</p>	<p>Презентация «Умеренный, арктический, антарктический пояса», обучающий видео ролик, раздаточный материал, обучающий текст, аутентичный материал, флэш карточки, планшеты, словари, карточки с заданиями.</p>	
9	<p>Великие географические открытия: история.</p>	<p>Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом, работа у доски. Работа над ошибками. Тест.</p>	<p>Презентация «Великие географические открытия», презентация «Правило чтения дат», презентация «Страдательный залог Present Simple», обучающий видео фильм, карточки с заданиями, раздаточный материал.</p>	<p>http://study-english.info/passivevoice.php http://study-english.info/dates.php</p>

10	Великие географические открытия.	Беседа. Индивидуальная работа с дидактическим материалом. Выполнение творческих заданий, работа у доски. Работа над ошибками.	Презентация «Великие географические открытия», презентация «As...as», карточки с заданиями, раздаточный материал, обучающий видео ролик, карточки с заданиями, раздаточный материал.	
11	Великие географические открытия.	Беседа. Работа с аутентичным материалом. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.	Презентация «Past Simple – part 1», карточки с заданиями, раздаточный материал, аудирование, словарь, учебное пособие.	http://study-english.info/pastsimple.php http://study-english.info/edplus.php
12	Великие географические открытия: великие мореплаватели XV-XVII веков	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.	Презентация «Мореплаватели», карточки с заданиями, обучающий видео ролик, раздаточный материал, словарь, учебное пособие.	
13	Великие географические	Беседа. Работа с	Презентация «Мореплаватели», презентация «Past Simple – part 2»,	http://study-english.info/irregular.php

	открытия: великие мореплаватели XV-XVII веков.	аутентичным материалом. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.	карточки с заданиями, раздаточный материал, обучающий видео ролик, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, аудирование.	
14	Великие географические открытия: великие мореплаватели XV-XVII веков.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Проблемное занятие. Брейн-ринг.	Карточки с заданиями, раздаточный материал, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, оборудование для брейн-ринга.	
15	Итоговое занятие по теме	Интеллектуальный дартс.	Оборудование для дартса. Карточки с заданиями.	
РАЗДЕЛ 2. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.				
16	Северная Америка: природа с севера на юг.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.	Презентация «Природа Северной Америки», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие..	
17	Канада: географическое и	Беседа. Работа с	Презентация «Канада», презентация «Герундий или to»	

	политическое устройство.	Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Практическая работа.	обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие.	
18	Канада: полезные ископаемые и отрасли экономики.	Беседа. Работа с аутентичным материалом. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.	Презентация «Канада», презентация «Past Continuous» обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, аудирование.	
19	Канада и спорт.	Беседа. Работа с аутентичным материалом. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.	Презентация «Канада», презентация «Past Continuous» обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, аудирование.	
20	Канада и образование.	Беседа. Работа с	Презентация «Канада», презентация «Past Continuous»	

		<p>аутентичным материалом. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.</p>	<p>обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, аудирование.</p>	
21	<p>США: географическое положение и политическое устройство.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.</p>	<p>Презентация «США», презентация «Present Perfect», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие.</p>	
22	<p>США: климат, флора и фауна.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа у доски. Тест.</p>	<p>Презентация «США», презентация «Present Perfect», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие.</p>	
23	<p>США: климат, флора и фауна.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.</p>	<p>Презентация «США», презентация «Present Perfect», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, аутентичные материалы.</p>	

		Аудирование.		
24	США: полезные ископаемые.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Квест.	Презентация «США», презентация «Повелительное наклонение», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
25	США и культура.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Практическая работа.	Презентация «США», презентация «Повелительное наклонение», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
26	США и культура.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с	Презентация «Модальные глаголы», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	

		<p>текстом. Проблемное занятие. Практическая работа.</p>		
27	Образование в США.	<p>Беседа. Самостоятельн ая работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.</p>	<p>Презентация «Лучшие университеты США», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
28	Мексика: географическое, политическое устройство.	<p>Беседа. Самостоятельн ая работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.</p>	<p>Презентация «США», презентация «Модальные глаголы», обучающий мультфильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
29	Освоение Америки европейцами, отражение в творчестве Фенимора Купера и Майн Рида.	<p>Беседа. Самостоятельн ая работа. Работа в группах. Работа над ошибками.</p>	<p>Презентация «США», презентация «Модальные глаголы» обучающий видео фильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	

		Работа с текстом. Практическая работа.		
30	Итоговое занятие по теме Северная Америка.	Интеллектуальная игра	Карточки с заданиями.	
РАЗДЕЛ 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА И АФРИКА.				
	Южная Америка.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Южная Америка», обучающий видео фильм, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
31	Амазонская низменность.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Практическая работа.	Презентация «Амазонка», презентация «Future Simple», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
32	Экваториальный лес Южной Америки: флора и фауна.	Беседа. Самостоятельная	Презентация «Экваториальный лес», обучающий видео фрагмент, карточки с	

		<p>ая работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Виртуальная экскурсия.</p>	<p>заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
33	<p>Древние цивилизации Южной Америки.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Виртуальная экскурсия.</p>	<p>Презентация «Древние цивилизации Южной Америки», презентация «Предлоги времени», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
34	<p>Южная Америка сегодня.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.</p>	<p>Презентация «Государства Южной Америки», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
35	<p>Африка.</p>	<p>Беседа.</p>	<p>Презентация «Африка», презентация</p>	

		<p>Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Практическая работа.</p>	<p>«Согласование времен», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
36	Африканская саванна и ее обитатели.	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Виртуальная экскурсия.</p>	<p>Презентация «Африканская саванна», презентация «Согласование времен и Future in the Past», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
37	Европейцы открывают Африку.	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.</p>	<p>Презентация «Европейцы в Африке», презентация «Согласование времен и Future in the Past», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	

38	Европейцы открывают Африку.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Европейцы в Африке», презентация «Согласование времен и Future in the Past», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
39	Англоговорящие страны Африки.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Взаимообучение учащихся.	Презентация «Англоговорящие страны Африки», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
40	Итоговое занятие по теме Южная Америка и Африка.	Брейн ринг.	Оборудование для брейн ринга, карточки с заданиями.	
РАЗДЕЛ 4. АВСТРАЛИЯ И АНТАРКТИДА.				
41	Австралия и Антарктида.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в	Презентация «Великие открытия Австралия, Антарктида», презентация «Согласование времен», обучающий видео фрагмент, карточки с	

		<p>группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.</p>	<p>заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
42	<p>Антарктида – самый южный и самый холодный материк.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.</p>	<p>Презентация «Антарктида», презентация «Согласование времен», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
43	<p>Антарктида – самый южный и самый холодный материк.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Проблемное занятие. Практическая работа.</p>	<p>Презентация «Открыть Антарктиду», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
44	<p>Австралия и Океания: общее представление.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа.</p>	<p>Презентация «Австралия и Океания», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал</p>	

		<p>Работа в группах. Работа над ошибками.</p> <p>Работа с текстом.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
45	Капитан Джеймс Кук и его открытия.	<p>Беседа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа в группах. Работа над ошибками.</p> <p>Работа с текстом.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Презентация «Джеймс Кук», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
46	Австралия – самый маленький материк.	<p>Беседа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа в группах. Работа над ошибками.</p> <p>Работа с текстом.</p>	<p>Презентация «Австралия», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	<p>https://videouroki.net/blog/video-urok-po-angliyskomu-yazyku-australia.html</p>
47	Новая Зеландия.	<p>Беседа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Презентация «Новая Зеландия», обучающий видео фрагмент, карточки с</p>	<p>https://www.english-study-cafe.ru/index.php/students/englishspeakingworld/anglogovoryas</p>

		<p>ая работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.</p>	<p>заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	<p>hchij-mir-uchashchimsya-video https://www.english-study-cafe.ru/index.php/students/englishspeakingworld/anglogovoryas hchij-mir-uchashchimsya-video</p>
48	<p>Знакомство с понятием Океания.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Проблемное занятие. Практическая работа.</p>	<p>Презентация «Океания», презентация «Собрать Океанию», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
49	<p>Итоговое занятие по теме Австралия и Антарктиде.</p>	<p>Викторина</p>	<p>Карточки с заданиями.</p>	
РАЗДЕЛ 5. ЕВРАЗИЯ.				
50	<p>Евразия – самый большой материк.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.</p>	<p>Презентация «Евразия», презентация «one/ones», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	

		Работа с текстом.		
51	Азия – красота и богатство востока: рельеф и природные ресурсы.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Азия», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
52	Северная Азия – от арктического до умеренного пояса: климат и природа.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Азия, север», презентация «Неопределенные местоимения», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
53	Северная Азия – от арктического до умеренного пояса: флора и фауна.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Проблемное	Презентация «Азия, север», презентация «Грамотно», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	

		занятие.		
54	Субтропическая и тропическая Азия: климат, природа.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Азия, юг», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
55	Субтропическая и тропическая Азия: флора и фауна.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Взаимообучение учащихся. Практическая работа.	Презентация «Азия, тропическая», презентация «Указательные местоимения», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
56	Азия на середине мира: экваториальный и субэкваториальный климатические пояса: рельеф, климат.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками.	Презентация «Азия, середина мира», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	

		Работа с текстом.		
57	Азия на середине мира: экваториальный и субэкваториальный климатические пояса: рельеф, климат.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Азия, середина мира», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
58	Азия: государства, население, культура.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Проверочная работа.	Презентация «Азия, страны», презентация «Косвенная речь», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
59	Азия: государства, население, культура.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с	Презентация «Азия, страны», презентация «Косвенная речь», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	

		<p>текстом. Взаимообучение учащихся.</p>		
60	<p>Европа: рельеф, климат.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.</p>	<p>Презентация «Европа», обучающий видео фрагмент, презентация «Косвенная речь», карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
61	<p>Европа: государства население, культура.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Взаимообучение учащихся. Практическая работа.</p>	<p>Презентация «Европа», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
62	<p>Европа расширяет границы: великие европейские мореплаватели.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в</p>	<p>Презентация «Великие европейские мореплаватели», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное</p>	

		группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	пособие, обучающий текст.	
63	Итоговое занятие по теме Евразия.	Интеллектуальный дартс	Оборудование для дартса. Карточки с заданиями.	
РАЗДЕЛ 6. СОДРУЖЕСТВО НАЦИЙ.				
64	Содружество наций: общее представление, государства в составе.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.	Презентация «Содружество Наций», презентация «Past Perfect», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
65	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Аудирование.	Презентация «Великобритания», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст, аутентичные материалы.	
66	История распространения английского языка.	Беседа. Самостоятельная	Презентация «История английского языка», обучающий видео фрагмент,	

		<p>ая работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Проверочная работа.</p>	<p>карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
67	<p>Френсис Дрейк – первый англичанин, совершивший кругосветное путешествие.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом.</p>	<p>Презентация «Френсис Дрейк», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	<p>https://www.english-study-cafe.ru/index.php/students/englishspeakingworld/anglogovoryashchij-mir-uchashchimsya-raznoe-chitaem-smotrim-sir-francis-drake</p>
68	<p>История распространения английского языка.</p>	<p>Беседа. Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Проблемное занятие.</p>	<p>Презентация «Колонизация Африки», презентация «Английский миссионер в Африке учит английскому», обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.</p>	
69	<p>История распространения</p>	<p>Беседа.</p>	<p>Презентация «Индия и английский»,</p>	

	английского языка.	Самостоятельная работа. Работа в группах. Работа над ошибками. Работа с текстом. Практическая работа.	обучающий видео фрагмент, карточки с заданиями, раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
70	Итоговое занятие по теме «Содружество наций»	Викторина.	Карточки с заданиями.	
РАЗДЕЛ 7. КРЫМ - МОЯ МАЛАЯ РОДИНА.				
71	Республика Крым: географическое положение, рельеф, климат	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Работа с текстом.	Презентация «Крым», карточки с заданиями, флеш карточки, презентация «Much, mapu», раздаточный материал, учебный текст, планшет.	
72	Заповедники Крыма.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Работа с текстом.	Презентация «Крымская природа», презентация «Both», карточки с заданиями, флеш карточки, раздаточный материал, учебный текст, планшет.	
73	Легенды Крыма.	Беседа.	Презентация «Легенды Крыма»,	

		Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Аудирование.	презентация «Both», карточки с заданиями, флеш карточки, раздаточный материал, учебный текст, планшет.	
74	Итоговое занятие по теме «Крым – моя малая Родина»	Брейн ринг.	Оборудование для брейн ринга, карточки с заданиями.	
РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСЫ: ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.				
75	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Практическая работа.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
76	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Практическая работа.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
77	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	

		Тест.		
78	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Практическая работа.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
79	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Игра.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
81	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Практическая работа. Работа в мини группах.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	
82	Подведение итогов за год.	Беседа. Самостоятельная работа. Работа в мини группах. Практическая работа.	Карточки с заданиями, раздаточный материал раздаточный материал, словарь, учебное пособие, обучающий текст.	

83	Подведение итогов за год.	Беседа. Брейн-ринг.	Карточки с заданиями и оборудование для брейн-ринга.	
----	---------------------------	------------------------	---	--

Список литературы для педагога:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка ч.1/ авт.-сост.– Москва-Харьков: «ДЕКОНТ» - «ТОРСИНГ» 1997. – 637 с.
2. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Евразия. Африка. Учебник для студентов географических специальностей пед. ин-тов. М.: Просвещение, 1975. – 464 с.
3. Власова Т.В. Физическая география материков (с прилегающими частями океанов). Северная Америка. Южная Америка. Австралия и Океания. Антарктида. Учебник для студентов географических специальностей пед ин-тов. М.: Просвещение, 1976. – 318 с.
4. Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с.
5. Колкова М. К. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Каро, 2008. – 224 с.
6. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий: Издание в 5-ти томах. М.: Просвещение. 1982 – 1986.
7. Магидович В.И., Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. Открытие древних народов. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2003. – 447 с.
8. Мильруд, Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology / Р.П. Мильруд. – М.: Дрофа, 2007. – 256 с.
9. Оловникова Н.Г. Communicative English Grammar: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост.– Минск: БГПУ, 2007. – 192 с.
10. Тернова Л. Н. Методика преподавания иностранного языка. Конспект лекций / Лариса Николаевна Тернова. - М.: «Издательство ЮРАЙТ», 2009. - 544 с.
11. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс / Е.Н. Соловова. - М.: АСТ, 2010. - 969 с.
12. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
13. Сысоев, П. В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий / П.В. Сысоев, М.Н. Евстигнеев. - М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2010. – 180 с.
14. Федотов В. А. Английский язык для школьников: Звуки, буквы и правила чтения: 5-9 кл. – М.: Дрофа, 1997. – 208 с.

Список литературы для учащихся:

1. Essential Grammar in Use a self-study reference and practice book for elementary reference and practice book for elementary students of English fourth edition. / Raymond Murphy – Cambridge university press 2015 – 319 pages.
2. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2010.
3. Цветкова И. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Издательство Глосса, 2000.

Электронные ресурсы:

<https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki>

<https://www.wikihow.com/Be-a-Good-English-Teacher>

<https://www.pinterest.com/>

<https://www.english-study-cafe.ru/>

https://engramm.su/grammar/indefinite_pronoun

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://teachershelp.ru/the-ransom-of-red-chief-by-o-henry/>

1. The weather ___ very hot yesterday in Alaska, what's not typical for this climate.

- a) was
- b) were
- c) is
- d) am
- e) are
- f) do
- g) did
- h) does

2. Captain James Cook ___ Australia in 1770.

- a) discovered
- b) discover
- c) discovers
- d) will discover
- e) has discovered
- f) would discover
- g) must discover
- h) have discovered

3. ___ Nile is ___ longest river in the world.

- a) the, the
- b) a, the
- c) the, a
- d) a, a
- e) -, -
- f) -, the
- g) the, -
- h) a, -

4. Christopher Columbus ___ to India, but he ___ America.

- a) sails, finds
- b) sailed, was finding
- c) was sailing, finds
- d) was sailing, finded
- e) was sailing, found
- f) is sailing, found
- g) am sailing, finds

h) are sailing, are found

5. China, India, Japan ___ ___ populated ___ of Asia.

- a) Is, county
- b) more, country
- c) The most, countries
- d) Are the most, county
- e) Are the most, countries
- f) Are the most, countrys

6. I ___ that Buddhism ___ a polyreligion.

- a) was told, are
- b) were told, were
- c) was told, is
- d) was told, was
- e) is told, will be
- f) was told, am

7. British Queen is ___ the head the Commonwealth ___ 1920.

- a) formal, for
- b) formally, for
- c) the most formal, since
- d) formally, since
- e) less formal, during

8. Two characters of the story by Jack London "Love of life" ___ along the river bank of ___ Makenzie as ___ as they ___ strong enough, but one of them broke his ankle and ___ anymore.

- a) are walking, a, long, were, couldn't go
- b) were walking, the, long, was, couldn't go
- c) did were walking, the, long, did, couldn't go
- d) is walking, -, long, went, couldn't do go
- e) were walking, the, long, were, couldn't go

9. Choose the sentence without mistakes.

- a) "Endeavor" is the ship of James Cook team.
- b) Captain James Cook has died in 1979.
- c) Captain James Cook was born in Scotland in a very poor family.
- d) James Cook make three voyages and have almost discovered Australia.

10. Choose the sentence with correct word order in it.

- a) Christopher Columbus opened American continent in 1492.
- b) Christopher Columbus opened in American continent 1492.
- c) Christopher Columbus American continent opened in 1492.

d) Christopher Columbus in 1492 opened America.